

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA NO ÂMBITO DO PIBID
INTERDISCIPLINAR PEDAGOGIA-MATEMÁTICA: MATERIAIS
MANIPULÁVEIS

LUANA LEAL

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Paraná como requisito parcial para obtenção do título de licenciada em Matemática.
Orientadora: Professora Doutora Ettiène Guérios.

RESUMO

Nesse trabalho são apresentadas práticas de ensino desenvolvidas através do Programa Institucional de Bolsas à Iniciação a Docência (PIBID). Acredito que para o ensino ser mais eficaz cabe ao professor tentar facilitar e trazer elementos do próprio dia a dia do aluno sendo assim possível ao aluno fazer suas experimentações e conexões com o seu mundo. Em particular, o estudo da Geometria, através de material manipulável, permite tornar a aula de Matemática enriquecedora e atrativa. Como exemplos de materiais manipuláveis, o Sonobe, o Caleidociclo e o Caleidoscópio agregam tanto no aprendizado quanto na motivação do aluno, nem que seja para obter apenas o produto final. Contudo, o processo para a obtenção do produto está nas construções e assimilação de conceitos muitas vezes já estudados, mas não absorvidos. Tais atividades funcionaram como catalisadores do processo de aprendizagem, usufruindo da curiosidade permitimos com que os próprios alunos se apropriassem do conhecimento. Sendo assim, apresento uma análise do ensino da Geometria, consultando materiais oficiais, para após poder apresentar uma análise reflexiva dos resultados obtidos nas intervenções do programa PIBID na escola.

Palavras-chave: Desenho Geométrico. Geometria. Material Manipulável.